**XVI° CONVEGNO CIRSIL**

**Didattica delle lingue speciali: storia e prospettive**

Didactique des langues spéciales : histoire et perspectives

Université de Palerme, 11-12 et 13 mai 2023

Le colloque vise à analyser la didactique de la langue spéciale dans les différentes L2, y compris la didactique de l'italien pour les non-italophones, d'un point de vue diachronique et synchronique, et les contributions de la linguistique à l'évolution de l'approche didactique.

Les variétés d'une langue sont une conséquence directe des adaptations fonctionnelles ou contextuelles ; chaque domaine de connaissance produit donc, en plus d'un lexique, une langue particulière. Les variétés linguistiques, créées au fil du temps, ont eu une gamme cohérente de désignations, mais pour des raisons de brièveté, nous avons choisi ici la désignation de langue spéciale que Saussure utilise dans son Cours de linguistique générale en se référant au langage juridique et à la terminologie scientifique.

Les langues spéciales et leur didactique ont eu et ont une importance qui ne peut être sous-estimée dans la diffusion de l'enseignement des langues, si l'on tient compte du fait que depuis le XIXe siècle, de nombreuses universités italiennes ont créé des chaires de langues étrangères dans des facultés telles que la chimie et la physique, l'ingénierie, l'économie, mais aussi l'architecture, la médecine et les sciences politiques. De même, dans les écoles secondaires, l'enseignement des langues spéciales occupe depuis longtemps une place importante, sensible au contexte réglementaire et à l'évolution des politiques linguistiques, qui se répercutent dans la formation des enseignants.

Une discussion sur l'état de l'art, retraçant les approches et les méthodologies, la théorie et la pratique, indiquant les perspectives d'avenir, semble donc souhaitable et peut-être nécessaire, même pour l'enseignement standard des langues.

**Axes thématiques possibles :**

- Histoire de l'enseignement spécial des langues

- Nouvelles perspectives d'enseignement

- Contributions théoriques à l'enseignement spécial des langues

- Manuels et dictionnaires

- Traduction

- Formation des enseignants

- Politiques linguistiques

- Discussion sur l'état de l’art

**Dates à retenir**

**25 février 2023** date limite de soumission des propositions à l'adresse électronique

mariedenise.sclafani@unipa.it

Les propositions peuvent être soumises en italien ou en français, anglais, portugais, espagnol ou allemand et doivent contenir un titre, un résumé et une bibliographie (300 à 500 mots maximum, hors bibliographie).

**1er mars 2023** : acceptation des propositions (le résultat de la sélection sera communiqué par courrier électronique).

Le colloque se tiendra en présentiel les 11, 12 et 13 mai 2023 à l'Université de Palerme dans la Sala delle Capriate du Palazzo Chiaramonte et sera ouverte à tous.

Les communications, qui ne doivent pas durer plus de 20 minutes, seront exposées dans les langues déjà mentionnées ; l'utilisation de diapositives dans une autre langue que la langue de communication (italien ou anglais) est recommandée pendant la présentation.

**Comité d’organisation** (Università degli Studi di Palermo)

Laura Auteri

Marie-Denise Sclafani

Francesco Paolo Madonia

Luisa Amenta

Floriana Di Gesù

**Comité scientifique**

Auteri Laura (Università di Palermo)

Barsi Monica (Università di Milano)

Bonola Anna Paola (Università di Milano ‘Cattolica’)

Capra Daniela (Università di Modena e Reggio Emilia)

Carpi Elena (Università di Pisa)

De Hériz Ana Lourdes (Università di Genova)

Dovetto Francesca (Università di Napoli ‘Federico II’)

Filippi Paola Maria (Università di Bologna)

Iamartino Giovanni (Università di Milano)

Lombardini Hugo E. (Università di Bologna)

Milanese Guido (Università di Milano ‘Cattolica’)

Morgana Silvia (Università di Milano)

Mulinacci Roberto (Università di Bologna)

Nuccorini Stefania (Università Roma Tre)

Ricci Garotti Federica (Università di Trento)

**Compte tenu de l'immensité de la bibliographie scientifique relative au thème de la conférence et de la pluralité des langues étudiées, voici quelques exemples de textes produits dans le cadre du CIRSIL ou proches de l'esprit qui anime ses recherches :**

BARSI M. A. (2004), “L’insegnamento del francese nelle facoltà di Ingegneria, Architettura, Scienze Matematiche Fisiche e Naturali, Giurisprudenza e risorse di didattica on line”, in: L’insegnamento del francese nell’università italiana: atti del Convegno 'Studi di linguistica francese in Italia'. Brescia: La Scuola.

GOTTI M. (1991), I linguaggi specialistici: caratteristiche linguistiche e criteri pragmatici. Firenze: La Nuova Italia.

GOTTI M. (2002), “I linguaggi specialistici in chiave didattica”, in Ingenito, Michele (ed). Didattica della lingua inglese nelle facoltà non umanistiche. Napoli: Edizioni Scientifiche Italiane.

GOTTI M., GIANNONI D. (2014), Corpus Analysis for Descriptive and Pedagogical Purposes: ESP Perspectives. Bern: Peter Lang.

LOIACONO A., IAMARTINO G., GREGO K. S. (a cura di) (2011), Teaching medical english. Methods and models. Polimetrica English Library, Nr. 8.

SAN VINCENTE F., MONTI S. (2008), “Una webquest para el aprendizaje del lenguaje económico. Experiencia universitaria en la plataforma Moodle”, in Lingue, culture, economia. Comunicazione e pratiche discorsive. Milano: Franco Angeli.